

# 新北市板橋區大觀國民小學學生成績評量實施要點

103.06.30 成績評量審查委員會會議通過

111.04.13 成績評量審查委員會會議修正通過

- 一、本要點依新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定第十三點訂定之。
- 二、新北市板橋區大觀國民小學（以下簡稱本校）學生成績之評量，除依國民小學及國民中學學生成績評量準則、新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定及相關法規外，應依本要點規定辦理。
- 三、本校學生日常生活表現評量，由導師參考各領域學習課程與彈性學習課程授課教師、學生同儕及家長反映，依下列各款學生表現項目加以評定：
  - （一）出缺席情形：包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
  - （二）獎懲：包含大功、小功、嘉獎、大過、小過及警告等紀錄，其評量標準由校訂定。
  - （三）品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送資料記錄之。
  - （四）團體活動表現：由導師或任課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形記錄之。
  - （五）公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形記錄之。
  - （六）校內外特殊表現：依學生實際表現記錄。
- 四、學生學習領域課程、彈性學習課程之評量，包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之重大議題。適用九年一貫年級其彈性學習節數並得併入學習領域實施評量；適用十二年國教課程綱要年級其彈性學習課程(校訂課程)實施多元評量。國民小學一、二年級之社會、藝術、自然科學及綜合活動學習領域統整為生活課程實施評量。
- 五、本校學生定期評量每學期實施二次為原則；其實施日期由教務處擬定，經校務會議通過後列入行事曆實施。
- 六、每學期二次之紙筆定期評量實施領域分成國語、數學、社會、自然與生活科技、英語等五項領域；每學期一次之紙筆定期評量實施領域為健康與體育領域；其他學習領域由任課教師依實際情況實施評量。
- 七、學生各領域學習課程之評量成績，依下列規定辦理：
  - （一）每次定期學習評量（國語、數學、社會、自然與生活科技、英語）  
總成績之計算方式：

1、一年級上學期期末定期評量成績佔百分之五十、平時評量成績佔百分之五十。

2、一年級下學期及二至六年級定期評量、平時評量成績各佔百分之五十。

(二) 健康與體育領域定期學習評量總成績之計算方式，期末定期評量成績佔百分之三十、平時評量成績佔百分之七十。

(三) 領域學習課程學期成績為各次定期評量總成績加權總和之平均數。

(四) 學期總平均成績：為各領域學習課程之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再除以每週學習領域總節數。

八、特殊教育學生之成績評量，應依下列類別方式辦理：

(一) 身心障礙類：身心障礙學生應衡酌其身心發展狀況及學習優勢管道，擬訂個別化教育計畫，依學生能力及需求調整評量內容及方式，其學習領域評量依學生能力採多元方式並依下列規定辦理：

1、集中式特教班學生，應由特教班教師視學生能力現況，依特殊教育課程綱要規定之領域內容，訂定教育目標並實施評量。

2、普通班接受資源班服務學生，在資源班接受直接教學之學習領域，其成績評量除衡酌該生之普通班平時及定期評量表現外，另需納入資源班教師所提供之評量結果，並由本校特教推行委員會自行擬訂普通班及資源班成績合適比例；未接受直接教學之學習領域，其成績評量由普通班教師視學生能力現況彈性調整之。

3、接受巡迴輔導學生（包含在家教育），由學生之學籍學校於學期初召開個別化教育計畫會議擬訂評量方式，巡迴教師應於學期末將評量結果提交學校處理；如接受巡迴輔導學生為普通班接受資源班服務學生或集中式特教班學生，依資源班或集中式特教班規定辦理。

(二) 資賦優異類：資優類學生如因參加資優相關課程，而彈性調整領域課程節數，其成績評量應視節數比例，按比重適當評分；經核定縮短修業年限者，得參酌其輔導計畫及縮短修業年限後之評量結果，於成績欄中加註或核予適當分數。

九、非學校型態實驗教育學生之成績評量，應依下列方式辦理：

(一) 非學校型態實驗教育學生，依十二年國民基本教育課程綱要領域學習課程、彈性學習課程進行評量。

(二) 家長應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量，由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。

1、學生返校參加定期考試者，平時評量成績由家長提供，教師就平時評

量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。

2、不返校參加考試者，所有領域成績均由家長評定。

3、學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。

(三)本校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。

(四)申請實驗教育之學生成績，涉及畢業成績計算不列入畢業成績獎項評比。

十、學生於領域學習課程定期評量時，因故不能參加，經學校核准給假者，於銷假後得補行評量，其成績以實得分數為原則。但無故缺考者，不得補行評量，該缺考領域學習課程定期評量成績以零分計算。實施細則如附件1

十一、本校得視學生日常生活表現情形之需要安排專案輔導；各領域學習課程之成績未達丙等者，由本校（教務處/輔導處）召集任課教師實施相關輔導與補救措施，得協調學生家長配合。

十二、學生成績評量紀錄（學期或畢業成績通知書）應於學期結束時通知家長及學生。各學習領域教師除量化（分數、努力程度）上網登載記錄外，同時應以文字描述提出具體建議。其規定如下：

(一)各學習領域文字描述部分：

1、由單一任教教師之領域學習課程：應參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議上網登載。

2、由二位以上任教教師之領域學習課程：以該領域任課教師之任課科目各自上網登載紀錄，參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議。

(二)學生日常生活表現評量部分：教師依學生表現項目記錄，並酌予提供具體建議，不做綜合性評價及成績及等第呈現。

十三、學生修業期滿，經成績評量審查委員會審查符合新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定第十四點規定者，發給畢業證書；不符規定者，發給修業證明書：

(一)除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

(二)學生經過學校提供改過銷過機會後，獎懲抵銷後，未有記滿三大過者。

(三)領域學習課程七領域中，有四大領域以上畢業總平均成績丙等以上者前項規定，自中華民國一百零八年八月一日以後入學之學生適用之。

十四、本要點經成績評量審查委員會通過，校長核定後施行；修正時亦同。

附件1:

十、學生於領域學習課程定期評量時因故不能參加，經學校核准給假者，於銷假後得補行評量，其成績以實得分數為原則。但無故缺考者，不得補行評量，該缺考領域學習課程定期評量成績以零分計算。

其具體因應措施如下：

一、 個別學生補考：個別學生若因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量，成績依實得分數計算。其銷假回校補考日期若未超過定期評量實施日期10天，依原試卷進行補考事宜；若銷假回校補考日期超過定期評量實施日期10天，需重新命題進行補考事宜，以維護學生權益。

二、 班級停課補考：

(一)恰遇定期評量日，惟不影響評量課程範圍者(例如：週二至週五停課，週二、週三評量)，擇日於復課後1週內完成補考，若補考日期未超過定期評量實施日期 10 天，依原試卷進行補考；若補考日期超過定期評量實施日期10天，需重新命題進行補考。

(二)因停課影響部分評量課程範圍者(例如：前一週之週一至週五停課，次週週三評量)，校內各領域/科目教學研究會得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量；或由停課班級於完成原定評量課程進度之補課後1週內完成補考。

(三)重新命題方式說明：

1、由原命題教師依校內評量命題程序進行命題。

2、試題內容至多 80%依照原卷做題目順序、答案選項或題型調整(如是非改為選擇、配合改為填充)；至少 20%應完全修改題目內容，重新命題。

3、命題老師亦可斟酌是否全部重出，但難易度不能與原卷差異過大。

4、重新命題試卷，最晚請於補考日前三日提交教務處複審並印製

三、 全學年2分之1以上班級(含2分之1)或全校停課時，經課程發展委員會決議之。